

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЫ-ФАРАБИ
Факультет довузовского образования
Кафедра довузовской подготовки



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
АУа1105 - Английский язык
(Лексика, грамматика, чтение, письмо)
004

Образовательная программа «Английский язык»

Семестр – 1
Кредиты- 9
Количество часов – 6

Семестр –2
Кредиты- 5
Количество часов – 3

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем, М.Егенберді

На основании основного учебного плана.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры языковой и общеобразовательной подготовки

от «27» 08. 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Т. Егенберді Тауекелов Н.Б.

СИЛЛАБУС
осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «Английский язык»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
22164 Английский язык	5	-	6	-	9	6

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
офлайн	ОК	-	практический	устно
Лектор - (ы)	М.Егенберді			
e-mail:	Meru1989_89@mail.ru			
Телефон:	87479756489			
Ассистент- (ы)				
e-mail:				
Телефон:				

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать у слушателей навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкций.	РО 1. Аудирование - понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности; - понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем;	ИД 1.1. – понял содержание прослушанного текста. ИД 1.2. – понял информацию из прослушанного текста.
	РО 2. Говорение - участвовать в диалогах на изученные темы; - предоставлять информацию личного и отвлечённого характера;	ИД 2.1 – строил связные высказывания, диалоги на повседневные темы; ИД 2.2 - передавал мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях.
	РО 3. Чтение - совершенствовать навыки чтения; - понимать прочитанного текста; - уметь отвечать на вопросы по тексту;	ИД 3.1 совершенствовал основные идеи прочитанного текста. ИД 3.2 умел передавать основное содержание текста повседневного характера
	РО 4. Письмо - знать основы навыка письма; - сформировать навыки речемыслительных и графических навыков;	ИД 4.1 знал написать о себе информацию ИД 4.2 сформировал писать письмо другу, родителям
	РО 5. Совершенствовать грамматические и лексические структуры.	ИД 5.1 совершенствовал знания по грамматике английского языка. ИД 5.2 совершенствовал знания лексических структур английского языка.
Пререквизиты	-	
Постреквизиты	Владел уровнем В1,В2	

Учебные ресурсы	Литература: Основная, дополнительная Исследовательская инфраструктура Литература 1. English file. Intermediate Student's Book.- Oxford University Press, 2019 2. Sankin A.A. Course in Modern English Lexicology. М., 2020 3. Амандыкова Г., Кабышева Л. Лексикология английского языка. –Астана, изд.Фолиант.–2018 4. Jennifer S. Oxford Pocket English Idioms. University Press, 2020. 5. Macmillan Phrasal Verbs, 2019. 6. R.W.Holder: How Not to Say What You Mean: A Dictionary of Euphemisms, Oxford University Press, 501 pages, 2018. Исследовательская инфраструктура - Интернет ресурсы 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 3. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. Программное обеспечение 1. Oxford online Skills Program
Академическая политика дисциплины	87479756489

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Информация о студентах				Методы оценивания															
Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. <table><tr><th>Формативное и суммативное оценивание</th><th>Баллы % содержание</th></tr><tr><td>Активность на практических занятиях</td><td>5</td></tr><tr><td>Работа на практических занятиях</td><td>20</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>25</td></tr><tr><td>Проектная и творческая деятельность</td><td>10</td></tr><tr><td>Итоговый контроль (экзамен)</td><td>40</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>100</td></tr></table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на практических занятиях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																		
Активность на практических занятиях	5																		
Работа на практических занятиях	20																		
Самостоятельная работа	25																		
Проектная и творческая деятельность	10																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
ИТОГО	100																		
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание																	
A	4,0	95-100	Отлично																
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89	Хорошо																
B	3,0	80-84																	
B-	2,67	75-79																	
C+	2,33	70-74																	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно																
C-	1,67	60-64																	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно																
D	1,0	50-54																	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
	МОДУЛЬ 1 basic grammar		
1	Л 1.- C3 1. The Noun. Countable and uncountable nouns. Singular and plural. Possessive case of nouns Unit 1A Food fuel or pleasure Article. A/an and the. Names with and without the	6	8

	ЛЗ 1.-		
2	Л 2.- C3 2. Unit 1B If you really want to win, cheat Unit 2A We are family Pronouns and determiners. Some and any. Much, many, little, few, plenty. Neither/ neither of and Either/either of. Each and every every ЛЗ 2.- СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1	6	8
3	Л 3.- C3 3. Adjectives and adverbs. So and Such. Enough and Too. Quite, pretty, rather. 3 B What do you remember Adjectives and adverbs. Comparison 1. Comparison 2. Comparison 3. Superlatives. ЛЗ 3.- СРОП 1. Grammar tests A Describing a person	6	8
4	Л 3.- C3 4. Word order I: verb + object; place and time; Word order II: adverbs with the verb. Unit 3 B What do you remember Conjunctions and prepositions. Although/ though/ even Though/ in spite of/ despite. In case. As.... As if/ as though/like. Colloquium (control test, essay). ЛЗ 4.-	6	8
5	Л 5.- C3 5. Prepositions. Time: in/at/on; Position: to/at/in/into/by Noun + preposition; Adjective + preposition; Verb + preposition ЛЗ 5.-	6	8
МОДУЛЬ 2 Changing your life			
6	Л 6.- C3 6. Phrasal verbs. Introductions. In/out; of/off; up/down; away/back. Unit 5 B In the office Present simple ЛЗ 6.- СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2	6	10
7	Л 7.- C3 7. Present Continuous (I am doing) Unit A, B What do you remember Present Perfect ЛЗ 7.- СРОП 2. Preparing a presentation 3.	6	10
8	Л 8.- C3 8. Compare: present continuous and present simple. Unit 6 A Modern manners Present perfect continuous ЛЗ 8.- СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3	6	5
Рубежный контроль 1			100
9	Л 9.- C3 9. Past simple Unit 6 B Judging with the appearances Past continuous ЛЗ 9.- СРОП 2. END COURSE TESTS	6	5
10	Л 10.- C3 10. Past perfect Compare past simple and past continuous	6	5

	Past perfect continuous.		
	ЛЗ 10.-		
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4.		
	МОДУЛЬ 3 future		
11	Л 11.-		
	СЗ 11. Future simple		
	My ideal home	6	5
	Future continuous		
	ЛЗ 11.-		
	СРО 4. Writing essay		20
12	Л 12.-		
	СЗ 12. Should, would.		
	Compare future simple and future continuous	6	5
	Modal verbs		
	ЛЗ 12.-		
13	Л 13.-		
	СЗ 13. Can, may, must		
	COMPEARING	6	5
	Voice , active and passive		
	ЛЗ 13.-		
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5.		
14	Л 14.-		
	СЗ 14. Gerund		
	I want to be....	6	5
	Infinitive		
	ЛЗ 14.-		
	СРО 4. Control tests		20
15	Л 15.-		
	СЗ 15. CONDITIONAL		
	If there was.....	6	5
	ZERO, first, second conditional		
	ЛЗ 15.-		
	СРОП 6. Консультация		
	Рубежный контроль 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	ИТОГО за дисциплину		100

Декан _____ Сартаяв С.А.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения _____ Ибраимова Ж.Т.

Заведующий кафедрой _____ Таукелов Н.Б.

Лектор _____ Егенберди М.Е.